

Vil du videre i livet?

I Mat & Helse har vi en stafett blant fagfolk innen helseutdanning. På disse sidene kan du heretter få mer informasjon om fag du vet litt lite om, eller finne studieretningen som frister.



Soneterapiskolen i Sandnes

Soneterapi behandler ved hjelp av trykk på punkter i føttene og leggene. Idéen er at hele organismen finnes projisert i flere av organismens deler. Dette idégrunnlaget er felles for fotsoneterapi, håndsoneterapi, øreakupunktur og auriculomedisin, skalleakupunktur, neseakupunktur og nasal refleksterapi, irisdiagnostikk og en del andre alternative behandlingsmetoder.



Lærer og rektor Terje Horpestad har 23 års praksis fra soneterapi. I 1998 ble Soneterapiskolen godkjent av Norske Naturterapeuters Hovedorganisasjon.

Trykkpunktene står i forbindelse med hele kroppen. Smertene i punktene er forskjellig. Der hvor det er mest smertefullt er det mye krystaller, avleiringer, som gir et signal om at det er stor ubalanse i dette området/organet. Ved at vi gjentagne ganger trykker/behandler i dette området vil krystallene sakte bli borte og derved også smerten på stedet. Når en er kommet til avslutningen av en soneterapirunde er opplevelsen nesten smertefri. Soneterapeuten gir bare et signal til kroppen om at den skal starte gjenoppbyggingen. Dette er mulig uten at terapeuten tilfører noe som helst. Behandlingen med soneterapi øker blodsirkulasjonen i hele kroppen og ernæringen blir derved bedre. Trykksignalene som gis går opp til hjernen, som så igjen sender

meldingen ut til de organene som trenger korrigerende. Det starter nå en opprensning i kroppen ved at det skilles ut mer avfallsstoffer gjennom avføring, svette, urin, hud og lunger. Dette kan merkes i form av hodepine, muskelvondt, følelse av feber, utslitt, etc. Mange blir også veldig trøtte. Andre får mye energi med en gang.

Generell målsetting

Soneterapiskolen har gjennom de siste 12 årene utdannet terapeuter i faget soneterapi. Gjennom disse årene har det skjedd store forandringer i samfunnet. Naturmedisin og skolemedisin har kommet hverandre nærmere også gjennom lovverket. Visjonen jeg har for mine studenter er å gi dem en utdanning i soneterapi som gjør dem i stand til å lykkes i



yrket etterpå. For å nå denne målsettingen må elevene få praktiske og teoretiske kvaliteter. Som utlærte terapeuter vil de kunne avlaste og forebygge helseproblemer i samfunnet. Elevene skal lære å bli en del av det offentlige helsevesen ved å forstå lovverket og de rammer som arbeidslivet er bygget på.

Soneterapiskolen ved Terje Horpestad i Sandnes, ble etablert september 1998. Undervisningen består av 14 moduler (1,5 år) hvor en modul tilsvarer 2 dager. De første 9 modulene undervises det i fagene; soneterapi, anatomi og fysioterapi hvor det vektlegges riktig bevegelse og opptrening. I de siste 5 modulene blir det undervist i øreakupunktur, kinesiologi, Bach blomstermedisin, tankefeltterapi, reflexologi, trening, bevegelseslære, kinesisk femelements- lov og kosthold.

I 2006 ble Soneterapiskolens nye studieplan og konsept godkjent i henholdt til NNH's nye utdanningskrav.

Fordypningsoppgave

Fordypningsoppgaven omhandler behandling av en pasient over tid. Eleven skal gjennom studietiden utføre 50 behandlinger av pasienter med soneterapi. Fordypningsoppgaven skal inneholde erfaringer som er gjort gjennom behandlingene, samt en utdypning av pasientens sykdom sett ut fra vestlig tankesett og naturmedisinsk filosofi.

Hvorfor ble pasienten syk og hva har blitt gjort for å styrke hans eller hennes helse?

Hvilke råd kan gis med hensyn til kosthold og levestil etc.?

Hvilke erfaringer har eleven gjort seg ved behandling av sin klient?

Undervisningen

Når elevene har gjennomgått 9 undervisningsmoduler og er ferdig med den praktiske delen av undervisningen, starter elevene på den 10. modulen som vi kaller «åpent sykehus». Åpent sykehus

Soneterapi handler også om medmenneskelighet i behandlingen av syke mennesker.

innebærer jobbing med eksterne klienter hvor elevene mottar pasienter som er invitert. Hver elev skal behandle ca. 3 til 4 pasienter i løpet av dagen. Etter hver behandling har elevene



Kirsebærblomst, Bachs Blomstermedisin, Cherry plum hjelper til med å få utløst følelser som blir undertrykt, og gjerne er undertrykt over lang tid.

innlegg, hvor de forteller hvilke sonebelastninger de har funnet, hvilke erfaringer som ble gjort og evt. veiledning som ble gitt. Som lærer tar jeg bare inn klienter til mine elever med det som jeg kaller hverdagsplager, for eksempel pollenallergi, bihulebetennelse, ryggsmertor og muskelsmertor etc. Ingen med alvorlige lidelser skal behandles i skoletiden. Elevene får her mulighet til å bli trygge på seg selv og på behandlingsmetoden.

Alle forelesningene blir tatt opp som mp3-opptak og gjort tilgjengelig for elevene. Gjennom skolens nettside, har skolens elever en oversikt over alle modulene. Her ligger alle dokumenter og presentasjoner som har blitt gjennomgått via alle modulene. Til modulene er det alltid spørsmål som elevene skal jobbe med som en repetisjon av modulen gangen før.

Skolen har også et grunnkurs ved Norsk Folkehjelp. Dette kurset er utviklet av Norsk Førstehjelpsrad og tar for seg livreddende førstehjelp, samt problemstillinger som statistisk ofte forekommer i Norge. Kurset er en standard satt av Norsk Førstehjelpsrad og instruktørene er spesielt sertifisert for å holde dette kurset.

Verdigrunnlag

Vårt utgangspunkt er at all sykdom har en opprinnelig årsak enten fra det spirituelle, mentale, emosjonelle eller kroppslige plan. Kropp og sinn er underlagt naturens lover og derfor trenger man kunnskap om mennesket på flere plan. Loven om alternativ behandling har stimulert til økt samarbeid mellom skolemedisin og naturmedisin. Vår intensjon

for fremtiden er at dette samarbeidet vil heve kunnskapsnivået og gi større faglig kompetanse til gagn for pasientene. Etisk sett ønsker vi at eleven skal utvikle egenskaper som

Hvem driver skolen

Terje Horpestad ble eksaminert soneterapeut v/ Naturheilchule i 1986. Han har videreutdanning i fotsoneterapi v/ Charles Erdsdal. I tillegg er han uteksaminert ved Naturheilschule i øreakupunktur, urtemedisin, anatomi og fysiologi samt eksamen i tankefeltterapi fra skolen Alternativet i Stavanger. Horpestad har 23 års erfaring med soneterapibehandlinger og har skrevet bøkene: Ny kunnskap i soneterapi og boken Tankefeltterapi, akupunktur og meridianlære.

I 1998 startet han Soneterapiskolen hvor han er lærer og rektor. Som medlem av forskningskomiteen til NNH, er han aktiv innen forskning og fagutvikling.

rederlighet, ærlighet og dyktighet. Soneterapi handler ikke bare om arbeidsteknikk og anatomi, men at medmenneskelighet er basis som i behandlingen av syke mennesker. Soneterapiskolen har også en visjon om å bygge opp den faglige selvtiliten til elevene, og ønsker via praktisk soneterapitrening og jordnær teori å skape en ramme av trygghet hos elevene som de etterpå bærer med seg ut i yrkeslivet.

Vide muligheter også på nett

Soneterapiskolens studieplan er innenfor de rammer og krav som NNH stiller til godkjent soneterapiutdanning, men den dekker ikke alene de krav som organisasjonen har til fullverdig terapeutmedlemskap. Ønsker eleven en fullverdig utdanning, har Soneterapiskolen inngått et samarbeid med Medisinfagskolen (se Mat & Helse nr 6/7), som gir mulighet for å ta store deler av den teoretiske undervisningen som nettstudie. For studentene gir dette en stor økonomisk fordel. Dette reduserer elevens reiseutgifter, hotellopphold og sparer miljøet, noe som er i tråd med den naturmedisinske grunntanke. mh